Laura Sfera

Teoria și practica traducerii (engleză)

Anul II, semestrul II

Lecția 18, *Călătorie în spațiu*

**Călătorie în spațiu**

**Lumea în spațiu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **timp**  | **rezultate ale învățării**  | **materiale necesare** |
| 65 minute  | Pentru:• a ști ce lucruri să luați în călătorie**rezultatul final**• o valiză care conține lucruri pe care jucăria de clasă să le ia în călătoria sa în spațiu | • fotografie a astronautului în spațiu (Anexă)• fotografie a astronautului (Anexă)• creioane colorante• jucărie de clasă• valiză•foarfecă• lipici• articolele care trebuie introduse în valiză: haine, astronaut în spațiu (Anexă),periuță de dinți, pastă de dinți, jucărie drăgălașă, carte / joc,alimente, copaci jucărie, mașină jucărie, păpuși de la bunică sau bunic, bani, pat jucărie |

**Pregătire**

Pentru activitatea **Plecare în călătorie** veți avea nevoie de fotografia astronauților din Anexă. Pentru activitatea **Pregătiți valiza** veți avea nevoie de fotografia astronauților în spațiu din Anexă.

Asigurați-vă că aveți la dispoziție o valiză și toate obiectele aflate pe foaia de tăiere. Gândiți-vă la alte idei pe care copiii le pot prezenta. Asigurați-vă că aveți și aceste obiecte.

**Plecăre în călătorie** 10 min

Stați într-un cerc cu copiii. Faceți cunoștință copiiilor cu jucăria de clasă și spuneți-le că el sau ea a venit să rămână în clasă pentru o perioadă de timp. Întrebați copiii dacă au rămas vreodată peste noapte undeva. Ce au luat cu ei? Oare vreun copil a fost vreodată în vacanță? Ce au luat cu ei atunci?

Întrebați copiii dacă știu ce înseamnă un astronaut. Explicați-le că un astronaut este o persoană care călătorește în spațiu. Arătați-le fotografia astronauților. Ce pot vedea copiii în această imagine? Explicați-le că astronauții poartă un costum de protecție pentru spațiu. Dacă jucăria trebuia să călătorească în spațiu, atunci și ea vr fi trebuit să poarte un costum special.

Copiii află ce trebuie să ia cu ei pentru o călătorie în spațiu.

**Ce trebuie să iei cu tine?** 15 min.

Împreună, uitați-vă la desenele de pe foaia de decupare. Încurajați copiii să denumească obiectele pe care le pot vedea. Patru spații sunt lăsate deschise copiilor pentru a desena ceva ei înșiși. Întrebați copiii ce altceva ar mai lua cu ei în această călătorie în spațiu în afară de obiectele deja prezentate. Oare li s-a prezentat tot ceea ce au nevoie să ia în călătorie? Este totul arătat pe foaia de decupare la care copiii s-au gândit în timpul discuțiilor exploratorii? Scoateți foile de decupare și creioanele de colorare. Explicați-le că urmează să coloreze imaginile cu lucrurile pe care jucăria de clasăle le va lua cu el în călătoria sa în spațiu. Pot folosi cele patru spații goale pentru a desena obiectele care lipsesc.

**Pregătiți valiza** 20 min.

Așezați-vă din nou în cerc împreună cu copiii. Întrebați mai mulți copii despre obiectele pe care le-au colorat. Cereți-le să ia obiectul potrivit și să-l pună în valiză. Întrebați-i de ce au ales tocmai obiectul respectiv. Uitați-vă la ceea ce copiii au desenat în spațiile goale. Atunci când este posibil, duceți copiii să pună aceste obiecte în valiză.

**O călătorie în spațiu** 20 min.

Copiii taie desenele colorate de pe foaia de decupare și le lipesc pe valiza de pe foaia de lucru.

Priviți încă o dată împreună obiectele din valiză. Cereți-le copiilor să le ia unul câte unul. Discutați pe scurt dacă jucăria de clasă are lucruri suficiente pentru a se îmbrăca, mânca, curățenie și pentru a face unele lucruri. Oare lipsește ceva?